

就目前社會形勢及關注學童安全之緊急聲明

近日市面社會衝突持續升級，局勢沒有緩和的跡象。據學校匯報及新聞報導，不少學生和老師因為近月的社會事件而飽受身心困擾。

本部極度關注學生的身心健康和學校運作，亦非常關心香港的教育和現時局勢之發展。本部現作出以下聲明：

1. 本部促請教育局顧及學生與學校人員的安全，立即宣佈所有學校作緊急停課，並強烈要求特區政府在停課/或復課的安排上，以學生的安全為首要考慮，避免他們於上下課途中及在校內受到不必要之傷害。
2. 不少專家已指出，催淚煙對人體具傷害性，其殘留物能存在於環境數週之久，亦仍含毒性。本部促請教育局支援受催淚煙污染之學校，向學校發出有關處理師生受催淚煙傷害及善後工作的指引。
3. 本部促請警方避免於學校及鄰近地區使用催淚彈，以及其他發射式或具毒性的武器，以免學生受到不必要、甚至無法彌補的身心傷害。
4. 請學校人員、教師及家長多留意學生的情緒，積極聆聽他們情緒困擾的原因和需要。除了表示理解和關心外，可與學生討論紓緩不安情緒的方法和給予支持。學校人員在學校識別和支援有需要的同學後，宜了解學生的支援網絡及與其家長充分溝通。如果學生的情緒困難持續，教師及家長應鼓勵或陪伴他們尋求專業支援或向校本教育心理學家求助。

就應對社會事件及衝突輔導學生有任何需要，可參考本部的《應對社會事件及衝突 - 校園情緒輔導建議》 -- (<https://www.dep.hkps.org.hk/wp-content/uploads/2019/09/DEP-Suggestions-to-emotional-well-being-amid-social-conflicts.pdf>)

5. 受較嚴重影響的學校宜執行危機處理。危機處理小組可與校本教育心理學家商討如何識別及支援有需要的學生和教師，以維持學校的穩定及協助學校儘快恢復正常運作。

就學校危機介入及支援工作，可參考《學校危機處理 - 危機善後介入工作及心理支援應用手冊》-- (<https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/student-parents/crisis-management/about-crisis-management/crisistc.pdf>)

6. 本部促請特區政府以合適的方法化解現時的社會局勢、平息民憤、避免市民及學生的身心靈受到更多傷害。

香港心理學會 教育心理學部
二零一九年十一月十三日