

「就逃犯條例最新發展的回應」

據香港心理學會教育心理學部（下稱「本部」）觀察，近月的政治議題及社會氣氛已令本港不少師生的情緒狀態及學校運作直接或間接受到影響。本部現就事件的最新發展作出以下聲明及建議：

1. 對於近日有社會人士動員非教育界人員監察學校和學生參與罷課的情況，本部認為有關監察對學校正常運作做成干擾，增添學校及學生壓力，本部絕不認同。對於有學生在校內活動時被拍到容貌清晰可見的照片並放到網上聲稱作監察之用，本會譴責任何侵犯個人私隱的行為，並認為對學生校內行為的監察應為學校的職責。學校應有自主空間，專業地處理罷課等事宜。
2. 學校是教育的場所，乃能讓學生感到安心的地方，關心教育的人應竭力維持其安穩，免師生於不必要的惶恐。本部呼籲各方在採取任何行動之前，需以學生的利益為優先考慮，讓學生可以在一個穩妥安全的環境下有效學習。
3. 學校教師及家長宜多留意學生的情緒，積極聆聽他們的需要，並適時作關心及引導。如果學生的情緒困難持續，教師及家長應鼓勵或陪伴他們尋求專業支援或向校本教育心理學家求助。
4. 就應對社會事件及衝突輔導學生有任何需要，可參考本部的《應對社會事件及衝突 - 校園情緒輔導建議》-- (<https://www.dep.hkps.org.hk/wp-content/uploads/2019/09/DEP-Suggestions-to-emotional-well-being-amid-social-conflicts.pdf>)

香港心理學會 教育心理學部
二零一九年九月八日