

## 「有關《逃犯條例》修訂的聲明」

香港心理學會教育心理學部（下稱“本部”）一向關心學生及教育相關持份者的身心健康需要，亦鼓勵會員謹守專業原則為學生提供教育心理服務。

有見近日香港社會對《逃犯條例》修訂引發大量爭議，尤其是於二零一九年六月九日大型遊行後，事件持續升溫。據本部觀察，有不少學生及教師亦深受事件影響，開始陸續浮現情緒反應及影響到學校日常運作，亦理解社會矛盾對學生心理發展之影響。

本部強調，教育心理學家對學生的支援不限於學習層面、學生個人或補救性角度，本部亦關注學生的心靈情緒、學生身邊的系統支援（包括教師）及預防性角度。

故本部現就事件作出以下聲明及建議：

1. 為令社會氣氛降溫，減少對學生及教師的情緒影響，本部呼籲香港特區政府及立法會暫緩處理《逃犯條例》修訂，並另覓合適方法帶領社會就條例作理性討論。
2. 為預防大型衝突事故為學生及教師帶來任何心理創傷，本部強烈呼籲市民及警務人員盡量保持克制，以和平及溫和方式進行或處理示威活動。
3. 以適合自己的方式表達意見是其中一個重要的處理情緒壓力方法。本部建議學校及辦學團體，於環境許可及符合專業原則之下，尊重並容許學生、教師及校本教育心理學家按自己需要，選擇任何適合及安全的方式，適度表達意見及參與社會活動。
4. 針對學生的心智發展需要，家長、學校及教師宜以開放、持平及適合學生程度的方式引導他們思考及討論社會事件，並建議合適的處理情緒方法，避免情緒升溫。
5. 若學生及教師就事件受到任何情緒困擾，歡迎以合適渠道向學校的教育心理學家或其他專業輔導人員求助。
6. 家長應多陪伴子女，亦應以開放接納態度與子女就社會事件作理性討論，以舒緩他們的情緒及引導其作理性思考。
7. 如就輔導學生有任何需要，可參考本部網站的《災後兒童輔導資源套》(<https://www.dep.hkps.org.hk/crisis-counseling-to-children-in-disasters/>)