

梁振英特首 及 曾俊華司長：

**就「校本教育心理服務」於《2016 施政報告》  
及《2016-2017 財政預算案》之建議**

本會一向關注現時於各中小學推行之校本教育心理服務之服務質素，並關注各校本教育心理學家的工作情況。為檢討現時校本教育心理學家的人手比例如何影響服務的質與量，本會於去年成立了一個關注小組，並訪問了共 50 位校本教育心理學家，並撰寫了是次調查的調查報告（見附件）。調查發現現時各校本教育心理學家皆面對工作量過高及工作偏狹的問題，嚴重影響現時校本教育心理服務的服務質素。而絕大部份的受訪心理學家，皆將問題歸因於現時約 1 名心理學家對 7 間學校的高人手比例。

綜合調查所得的數據、外國經驗及各現職校本教育心理學家的意見，本會及其關注小組於報告中，建議將校本教育心理學家對學校的人手比例調低至 1:4，以提升校本教育心理服務至合理服務水平。

本會及關注小組的代表亦於去年出席了立法會融合教育小組委員會於 6 月 17 日之會議，就現時校本教育心理服務闡述了本會立場及建議(見立法會 CB(4)834/13-14(01)號文件)。會上各議員亦一致同意應改善校本教育心理學家的人手比例。

本會及關注小組亦同時就上述調查及建議，去信各提供校本教育心理服務的辦學團體(註一)之校本教育心理服務督導委員會，望各辦學團體能就調查結果和建議發表意見。結果所有受邀辦學團體皆一致支持本會 1:4 之人手比例建議。

**本會現建議香港特區政府於《2016 施政報告》及《2016-2017 財政預算案》中提出改善校本教育心理服務人手比例之措施。由於校本教育心理服務已運作多年，運作已致成熟，有關建議只涉及數目不多的額外人員開支，但卻能大大紓緩學校在處理特殊學習需要學童方面的壓力。故是項建議實在是成本低效益高之措施，亦切實有利學校、老師及相關學童。**

望 特區政府能接納上述建議，並參考本會、各議員及辦學團體之意見。現隨函附上有關調查報告供閣下參閱，希望閣下認真考慮我們的建議，使各學校及有需要學童能獲得有效而全面的教育心理服務支援。

若有任何垂詢或意見，我們極樂意與閣下討論。我的聯絡電話是 2779 6442, 電郵地址 [dep@hkps.org.hk](mailto:dep@hkps.org.hk)。

祝安好。

陳秀慧 謹啟

香港心理學會教育心理學部主席

二零一五年十一月二十五日

註一： 各回覆之辦學團體包括：

- 香港九龍塘基督教中華宣道會
- 東華三院教育科
- 中華基督教會香港區會
- 天主教香港教區教育事務處
- 香港路德會
- 循道衛理聯合教會
- 保良局
- 基督教香港崇真會